

ORGANISATIONSPSYKOLOGI (2022)

Företagsledning och organisation

Ämnesstudier, 6 sp

Första perioden: 29.8.–14.10.2022

Version: 29 augusti 2022

KURSBESKRIVNING

Dagens arbetsliv kräver att vi förstår individers motivation, förmågor och begränsningar. Denna kurs fokuserar på människans beteende i arbetslivet på både individ- och gruppnivå. Kursen berör viktiga psykologiska samt socialpsykologiska fenomen och teorier samt deras praktiska betydelse för ledarskap och organisationers framgång. Ämnen som tas upp under kursen är t.ex. personlighet, arbetsmotivation, attityder, stress och hälsa samt individens agerande i grupp.

Under kursens gång får deltagarna också öva sig på att skriva akademisk text, arbeta i grupp, lösa fall samt redogöra för och försvara sina åsikter.

Lärande mål

Du har kunskaper om relevanta begrepp och teorier inom organisationspsykologi och du har färdigheter att använda dessa i praktiken.

Efter avlagd kurs kan du:

- Definiera fenomen och begrepp inom organisationspsykologi
- Diskutera olika teorier inom organisationspsykologi
- Tillämpa relevanta teorier och fenomen för att lösa fall

KONTAKTUPPGIFTER

Examinator: Professor Denise Salin, denise.salin@hanken.fi

Kursassistent: Daniela Pyhäjärvi, daniela.pyhajarvi@hanken.fi

FÖRELÄSNINGAR OCH SEMINARIER

Föreläsningsspråk: Svenska

Essäerna och tentamen ska skrivas på svenska

Undervisningstider:

Föreläsningar: **tisdagar 10.15-11.45, torsdagar 10.15-11.45** (obs! Inte alla torsdagar!)

Fallövningar: **torsdag 15.9 och 29.9**, tid beroende på grupp (10.15-11.45, 12.30-14, 14.15-15.45).

Fallövningarna: Under kursen ordnas två fallövningar (seminarier). Deltagarna väljer lämplig grupp (av tre alternativ) i början av kursen och ska sedan delta i samma grupp under båda övningarna. Anmälningslistan finns i Moodle.

DEADLINES

Fallövningar:

- 1) Första fallövningen ska lämnas in i Moodle senast ons 14.9 kl 23.59
- 2) Andra fallövningen ska lämnas in i Moodle senast ons 28.9 kl 23.59

Essäer:

- 1) Första essän ska lämnas in i Moodle senast må 19.9 kl 23:59
- 2) Andra essän ska lämnas in i Moodle senast to 13.10 kl 23:59

Instruktionerna för essäerna finns längre fram i detta dokument.

Tentamen:

Tenten ordnas den 19.10 kl 9. Omtent 12.12 kl. 9. Kom ihåg att anmäla dig till tentamen!

KURSSCHEMA

DATUM	ÄMNE	LITTERATUR: *
Ti 30.8 A210 Föreläsning 1	1. Introduktion till kursen	Robbins & Judge kap. 1
<i>To 1.10</i>	<i>OBS! Ingen föreläsning</i>	
Ti 6.9 A210 Föreläsning 2	2. Arbetstrivsel och andra arbetsrelaterade attityder	Robbins & Judge kap. 3
TO 8.9 A309 Föreläsning 3	3. Motivation	Robbins & Judge kap. 7–8 Allas & Weddle (2022)
Ti 13.9 A210 Föreläsning 4	4. Personlighet, känslor och beteende	Robbins & Judge kap 4-5
To 15.9 A 409 Fallövning 1	S1: Motivation/arbetstrivsel	
Må 19.9 kl 23.59	DEADLINE: ESSÄ 1	
Ti 20.9 A210 Föreläsning 5	5. Psykosociala risker på arbetsplatsen	Robbins & Judge kap. 18 (stress); Samnani & Singh (2012); Ascher & Tonies (2021)
<i>To 22.9</i>	<i>OBS! Ingen föreläsning</i>	
Ti 27.9 A210 Föreläsning 6	6. Grupper och team	Robbins & Judge kap. 2, 9–10
To 29.9 A409 Fallövning 2	S2: Psykosociala risker	
Ti 4.10 A210 Föreläsning 7	7. Perception och beslutsfattande	Robbins & Judge kap. 6 Hammond et al (2006)
To 6.10 A309 Föreläsning 8	8. Gästföreläsning: (Christina Dahlblom)	
Ti 11.10 A210 Föreläsning 9	9. Gästföreläsning (Villiam Virkkunen)	
To 13.10 Föreläsning 10	10. Kommunikation och kursavslutning	Robbins & Judge kap. 11 Cannon & Witherspoon (2005)
To 13.10	DEADLINE: ESSÄ 2	
Ons 19.10/ Må 12.12	TENT! Tenten börjar kl 9!	

*Kapitelnumrering enligt Robbins & Judge (2015), 16th global ed. Numreringen kan vara annan i andra upplagor.

KURSMATERIAL

Kursbok:

Robbins, S. P. & Judge, T. (2015) *Organizational behavior*. 16th Global Edition ELLER SENARE. Boston: Pearson. Kapitel 1–11, 18. Notera att kapitelnumreringen kan variera beroende på upplagan.

Kursboken finns enbart i tryckt form. En stor del av kursmaterialet finns däremot också tillgängligt i följande e-bok som du hittar via bibliotekets webbsida. (T.ex. avsnittet om self-determination theory som är viktigt saknas dock helt i den):

Griffin, R., Phillips, J. & Gully, S (2019). *Organizational Behavior: Managing People and Organizations*. Cengage Learning EMEA. Kapitel 1-10.

Kursartiklar:

1. Allas, T. & Weddle, B. (2022). Meet the psychological needs of your people—all your people. *McKinsey Quarterly*, June. Tillgänglig <https://www.mckinsey.com/business-functions/people-and-organizational-performance/our-insights/meet-the-psychological-needs-of-your-people-all-your-people>
2. Ascher, J. & Tonies, F. (2021). How to turn everyday stress into optimal stress. *McKinsey Quarterly*, February. <https://www.mckinsey.com/business-functions/people-and-organizational-performance/our-insights/how-to-turn-everyday-stress-into-optimal-stress>
3. Cannon, M. & Witherspoon, R. (2005). Actionable feedback: unlocking the power of learning and performance improvement. *Academy of Management Executive*, 19(2), 120-134.
<https://login.proxy.shh.fi/login?url=http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=16965107&site=ehost-live>
4. Hammond, J.S., Keeney, R.L. & Raiffa, H. (2006). The hidden traps in decision making. *Harvard Business Review*, 84(1): 118-126+134
5. Samnani, A-K & Singh, P (2012) 20 years of workplace bullying research: A review of the antecedents and consequences of bullying in the workplace. *Aggression and Violent Behavior*, 17 (6): 581-589

Sök upp artikel 4 och 5 via Hankens artikeldatabaser. Kom ihåg att logga in, gå in på bibliotekets webbsida och sök i Hanna på titel eller författare. Du ser först förslag på böcker, kom ihåg att ändra till artiklar för att se dem. Det lönar sig att pröva med en annan browser om du har problem att ladda/öppna artikeln.

Föreläsningsunderlag:

Alla föreläsningsunderlag laddas upp som pdf på kursens Moodle-sida efter föreläsningen i fråga.

EXAMINATION OCH BEDÖMNING

- Tentamen: max 40 poäng
- Essäer: max 40 poäng
- Fallövningar (inkl klassaktivitet): max 20 poäng

Totalt: max 100 poäng

För att bli godkänd i kursen krävs inlämning av båda essäerna före deadline, minst 50 % av poängen i tentamen och minst 50 % av kursens totala poäng. Det ordnas två tenttillfällen. Närvaro under föreläsningarna är inte obligatorisk, men rekommenderas som stöd för inläringen. Tentamen och essäerna skrivs på svenska. Poängen för essäerna och tentamen laddas upp på kursens Moodle-sida inom 2 veckor efter deadline.

Essäer (gruppuppgift)

Under kursen ska två essäer skrivas i grupp. I essäerna ska ni visa kännedom om vetenskaplig forskning på området (kursboken, artiklarna eller annan vetenskaplig litteratur), och de ska också innehålla era egna kritiska reflektioner om ämnet. Kom ihåg att inte bara säga era åsikter utan grunda påståenden på fakta, stött av källhänvisningar.

Examinator utser grupperna och meddelar dem per epost. Att diskutera de angivna frågorna i grupp är en viktig del av inlärningsprocessen. Om du anmält dig till kursen men hoppat av ber jag dig vänligen meddela så icke-aktiva studenter inte utses till grupperna. Vänligen informera också examinatorn om någon gruppmedlem inte deltar i arbetet (eller om det är någon ni inte får kontakt med). Essäerna kan inte göras individuellt.

Essäerna ska vara 4–6 sidor långa. Essän skall innehålla en rubrik, inledning till ämnet, ”köttet” i essän, dvs. den egentliga genomgången av ämnet, samt en avslutning. Skriv TYDLIGT, helst med Times New Roman pt 12, radmellanrum 1.5. Skriv era namn och studentnummer i dokumentet.

Essän lämnas in på kursens Moodle-sida i en specifik mapp och genomgår plagiatkontroll. Namnge er fil **efternamn_essa1** då ni lämnar in den i Moodle (ändra siffran i slutet till 2 då ni lämnar in den andra; valfri gruppmedlems efternamn). Essäer tas inte emot per e-post. Försenade inlämningar tas inte emot.

Essäerna bedöms på skalan 0–20 poäng var. Syftet med essäerna är att utveckla de studerandes förmåga att skriva och tänka vetenskapligt och att jobba i grupp. Essäerna kan inte kompletteras efter deadline.

En utmärkt essä kännetecknas av följande: Skribenterna visar förmåga att kombinera teori och praktik på ett exceptionellt sätt. Skribenterna framför sina egna åsikter på ett välargumenterat och välformulerat sätt. Skribenterna grundar sin text i teori och i tidigare forskning. Essän har en klar röd tråd och är uppbyggd enligt anvisningarna för vetenskapligt skrivande. Texten är flytande samt grammatikaliskt korrekt och

referenstekniken är konsekvent genom hela essän. Referenserna är korrekt rapporterade i slutet av essän

Kom ihåg reglerna för vetenskapligt skrivande. Kopiera inte text, hänvisa till den ursprungliga författaren, och använd konsekvent det referenssystem du valt. Inom företagsledning och organisation rekommenderas Harvardsystemet (författare, årtal). Friska upp ditt minne om referensteknik genom att läsa på Hankens hemsidor <https://www.hanken.fi/sv/bibliotek/tjanster/formaterings-och-referensguiden>

Kom ihåg att *plagiering är en allvarlig akademisk förseelse* och kan leda till att du underkänns på kursen. Se Refero - antiplagieringsguide för närmare information om vad som räknas som plagiering (<https://refero.lnu.se>). Ifall du deltagit på kursen tidigare så kom ihåg att du INTE kan återvända text från eventuella tidigare grupparbeten – det räknas som plagiering!

Essä 1 (max 20p)

Se på följande videoklipp ”The surprising truth about what motivates us” och diskutera inlägget utgående från kursinnehållet:

<https://www.youtube.com/watch?v=u6XAPnuFjJc>

I din reflektion ska du både

- a) diskutera i vilken mån inlägget stämmer överens med de teorier du lärt dig på kursen. Vilka överensstämmelser finner du?
- b) diskutera vilka begränsningar du finner i inlägget? Vad diskuteras inte? Hur väl kan påståendena generaliseras?

Essä 2 (max 20p)

”Förutsättningar för produktivt teamarbete”

Diskutera utgående från kurslitteraturen och föreläsningarna vilka faktorer som är viktiga för produktivt teamarbete och god gruppdynamik. Diskutera också samtidigt vilka risker teamarbete innebär och hur man kan minska risken för dem. Ni får om ni vill också använda kompletterande akademisk litteratur.

Fallövningar

Under kursen ordnas två fallövningar (15.9 och 29.9). Välj grupp genom att anmäla dig i Moodle i förväg (senast 11.9). Grupperna fylls i anmälningsordning. FÖRE övningen ska du lämna in skriftliga svar på frågorna i ett dokument i Moodle. Förhandsuppgiften görs individuellt. Deadline är kvällen innan kl 23.59. Fallövningarna bedöms med max 10p/övning, varav 4p ges för aktivt deltagande i klassdiskussionerna. För att kunna få aktivitetspoäng förutsätts att du lämnat in skriftligt underlag i förväg.

Du kan bli godkänd i kursen även om du inte lämnat in både fallövningarna. Notera att du i varje fall måste uppnå minst hälften av poängen i kursen totalt (min 50p). Fallövningarna kan inte kompletteras/förbättras i efterhand eftersom vi går igenom modellsvar i klass.

FAQ (FREQUENTLY ASKED QUESTIONS)

När är tentamen?

Tentdatumen är 19.10 och 12.12.

Hur många tenter ordnas det?

Två. Vi rekommenderar varmt att alla försöker delta på det första tentamenstillfället (ifall du t.ex. får plötsligt förhinder vid det andra eller inte blir godkänd första gången).

När kommer resultaten för essäerna och tenten?

Senast 2 veckor efter deadline/tentamen finns resultaten tillgängliga (i Moodle).

Hur lämnar jag in essän?

Namnge er fil efternamn_essa1 (efternamn_essa2) och lämna in den i den specifika mappen i Moodle. Essäer tas inte emot via e-post. Försenade essäer tas inte emot.

Vad krävs för att bli godkänd i kursen?

Inlämning av **båda** essäerna, minst 50 % av poängen i tentamen och minst 50 % av kursens totala poäng.

Hur länge är delprestationer i kraft?

Delprestationer är i kraft endast det ifrågavarande läsåret.

Är föreläsningarna obligatoriska? Är fallövningarna obligatoriska?

Nej, men föreläsningarna och fallövningarna ordnas som ett stöd för inläringen och rekommenderas varmt. Deltagande på fallövningarna ger också aktivitetspoäng.

Kan jag skriva essäerna och tenten på engelska?

Nej. Essäerna och tenten skrivs på svenska.

När syns studiepoängen i Sisu?

Om poängen inte syns i Sisu en månad efter tentamen, kontakta FLOs amanuens: tanja.dahlgren-broman@hanken.fi