

Kursbeskrivning

Kursnamn: Seminarium i marknadsföring [23160]

Period: Period 1-2 [31.8-18.12.2026]

Undervisningsspråk: Svenska

Kursens omfattning: 5 sp

Kursbeskrivning: Kursens syfte är att stöda arbetet med din magisteravhandling. Under kursen får du stöd och individuell handledning för avhandlingsarbetet från den egna handledaren. Du får också feedback och kommentarer från medstudenter när du presenterar ditt eget avhandlingsprojekt i din seminariegrupp. Kursen innehåller individuella handledningstillfällen och diskussioner i grupp. Under kursen arbetar du dels med ditt eget avhandlingsprojekt, dels granskar du och kommenterar medstudenters avhandlingsprojekt.

Alla inlämningsarbeten och gruppdiskussioner förs på svenska. Din avhandling kan du skriva på svenska eller engelska (se kraven för att skriva på engelska). Läs mera ingående om magisteravhandlingen på [webben](#) samt om att skriva avhandling på [engelska](#)

Vissa teman eller metoder kan kräva en prövning i Hankens etiska råd.

Kursens lärresultat: Efter kursen ska studenter kunna:

- identifiera och formulera ett relevant forskningsproblem och -syfte
- identifiera, utvärdera och presentera relevant litteratur/forskning inom det valda forskningsområdet
- argumentera för vald vetenskaplig ansats, forskningsmetod och data
- muntligen och skriftligen föra en vetenskaplig argumentation
- analysera, diskutera och konstruktivt kommentera forskningsplaner och pågående forskningsprojekt

Arbetsmängd: Minst 25 kontakttimmar, varav 2 timmar kursintroduktion, 3 timmar handledning och minst 20 timmar seminarier. Resterande del av den totala arbetsinsatsen på 135 timmar utgörs av arbete tillsammans med andra studenter samt självständigt arbete med analyser och den egna avhandlingen. Avhandlingens omfattning är 30 studiepoäng och 810 arbetstimmar.

Förkunskaper: Avlagd kandidatexamen, minst 5 sp av 10 sp obligatoriska metodstudier avlagda samt minst 25 sp fördjupade studier i huvudämnet.

Information om undervisaren: Kursexaminator är Maria Holmlund-Rytkönen, epost maria.holmlund-rytkonen@hanken.fi och egen handledare som utses under kursen.

Undervisningsform & deltagande:

FORSKNINGS-/AVHANDLINGSPLAN

Varje student lämnar in en preliminär forskningsplan och snart därefter en forskningsplan i Moodle som bygger på och motsvarar kapitel två i Saunders, Lewis och Thornhills bok Research Methods for Business Students som handlar om hur man formulerar och klargör ett forskningstema. Läs det kapitlet, annan stödande litteratur och material från kandidatavhandlingskursen och/eller Research Skills.



Planen är början till ett utkast för din avhandling. Kom överens med din handledare om en tidpunkt (ca 1h) då planen diskuteras. En underkänd avhandlingsplan betyder att du eventuellt inte kan ta kursen. Detta skall alltid diskuteras med examinatorn.

OBS! Vissa teman eller metoder kan kräva en prövning av Hankens etiska kommitté.

SEMINARIER

Seminarierna är till för att föra allas arbeten framåt och för att man skall få jämbördesstöd av sin semigrupp samt kommentarer av sin handledare. Alla arbeten är alltså "work in progress". Du skall delta i seminarier både när det gäller semi 1 och semi 2. Semi 1 och 2 utgörs av egen presentation + opponens + deltagande i dina gruppmedlemmars seminarier som du också har analyserat före (jämbördesstöd). Skribentens semipresentationer är ca 10–15 minuter långa och skall innehålla det väsentliga från underlaget. Se dokumentet med kriterierna för bedömning av presentation i seminariekursen som gäller alla ämnen i Hanken och finns i Moodle. Du skall själv kunna avgöra vad som är väsentligt och hur du bäst presenterar ditt arbete. Planera vad som är väsentligt och minns att de som deltar på seminariet har läst och analyserat ditt underlag. Avsikten är att samla seminarierna inom en vecka men det kan hända att tillfällena faller utanför den. Tidtabellerna bestäms av handledarnas tider som koordineras av kursexaminatorn som meddelar tider för seminarietillfällena.

SEMINARIUM 1

Seminarium 1 räcker i 1 h per skribent. Vid seminarierna presenterar varje studerande *skriftligt och muntligt sitt arbete för en seminariegrupp*. Underlaget bör omfatta ca 20-30 sidor, d.v.s. representerar ca 30-40% av en färdig avhandling. Underlaget skall med fördel från början följa Hankens riktlinjer för akademiska rapporter, se <http://blogg.hanken.fi/formateringsguide/magisteravhandling/> I regel innehåller semi 1 kapitel 1 Introduktion och Kapitel 2 som består av en genomgång av teorin samt början till metodkapitel. Det är meningen att du kan och skall revidera underlaget på basen av kommentarer och diskussioner före och under semi 1 och skriva färdigt ditt metodkapitel inom en ganska kort tid efter semi 1 så att du kan börja samla data. Innehållet beror på din avhandlingsprocess. En del kan alltså ha fokuserat på den empiriska delen, emedan andra har fokuserat på teoridelen. Din handledare är till för att diskutera med om hur din process fortskrider. Vitsordet för seminarium 1 bestäms av kvaliteten på innehållet i ditt seminarieunderlag samt din presentation och hur du har avancerat i din avhandlingsprocess och ges av din handledare. Innan du lämnar in seminarieunderlaget skall du Turnitingranska det i Moodle. Handledaren poängsätter semi 1 och delprestationerna i samband med det.

REVIDERAT METODKAPITEL

Efter seminarie 1 tillfället skall man revidera semiunderlag med fokus på metodkapitel och -planer enligt feedback från seminariet och din handledare och lämna in. Handledaren bedömer underlaget. Diskutera metodplaner med handledare och börja samla data.

SEMINARIUM 2

Seminarieunderlaget förväntas ha introduktions- och teoridelen samt metodkapitlet långt avancerade samt datainsamling åtminstone påbörjad, helst i analyskedje. Preliminära resultat får gärna rapporteras. I regel motsvarar seminarium 2 underlaget ca 75% av en färdig avhandling. Underlagsevalueringen betonar den preliminära resultatrapporteringen.

Ifall avhandlingen är klar och inlämnad för granskning i oktober för höstens kurs del och i mars för vårens kurs del kan man få vitsord för seminariekursen utan att delta i seminarium 2.

Skribentens presentation fokuserar i regel på det arbete man gjort efter Semi 1, men rubriken och forskningsfrågorna skall inkluderas. Igen är tanken med seminarietillfällen att alla som deltar, speciellt den som presenterar, skall få så många nyttiga kommentarer och så mycket stöd som möjligt. Viktigt är att de kommentarer du får ger dig vägledning för att så gott som färdigställa din avhandling. Efter seminarium 2 är tanken att det i regel behövs ett par månader för att färdigställa avhandlingen. Semi 2 följer samma struktur med samma delmoment som Semi 1. Vitsordet för seminarium 2 bestäms av kvaliteten på innehållet i ditt seminarieunderlag samt din presentation och hur du har avancerat i din avhandlingsprocess och ges av din handledare.

SJÄLVCHECK

Alla kursdeltagare skall under kursens gång, gärna i början av den, göra och få godkänt i tre test i Moodle. Testen handlar om att förstå grundprinciperna i att använda källhänvisningar, vad fusk och plagiat är och vad det kan leda till, och olika aspekter av datahantering. Man kan svara på frågor flera gånger, utan tidsgräns. Det är till fördel att läsa webbmaterialet som det finns länkar till.

Man skall också själv göra Turnitinkontroll av sina seminarieunderlag i Moodle innan man lämnar in slutliga underlagen.

OPPOSITION AV SEMI 1 och 2

För varje Semi 1 och Semi 2 underlag utses en opponent. Underlaget (PDF), presentationen och muntliga opponensen bedöms. Dels syftar opponensen till att hjälpa skribenten se styrkor och förbättringsmöjligheter i arbetet, dels syftar den till att framhålla bra exempel och tips som andra kan lära sig av.

Oppositionen är en viktig del av kursen. Oppositionen skall vara väl förberedd och ta upp både starka och svaga sidor i arbetet, samt ge förbättringsförslag. Viktiga frågor du skall ta ställning till är de samma som i opponensen, dvs t.ex: Hur bra motsvarar rubriken innehållet i arbetet? Hur väl relaterade är problemområde, syfte, teori, metod och resultat (motivera väl!) Är alla delar av underlaget relevanta för uppgiften/syftet? Kan du hitta ytterligare litteratur/synvinklar. Är motiveringarna till skribentens vägval väl underbyggda med referenser och logiska argument? Sammanställer skribenten olika författares syner till en egen, för uppgiften lämplig referensram och drar egna konklusioner? I vilken grad används de senaste forskningsrönen? Hur bra är texten i språkligt hänseende och följer den vedertagna akademiska kutymen i fråga om källhänvisningar, källförteckning, presentation av empiriskt material etc.? Vilken typ av kunskap eftersträvar skribenten att få och är metoden lämplig för ändamålet? Märk att kommentarerna beror på seminarieunderlaget och skribentens avhandlingsprocess. Alla påståenden skall vara välmotiverade. Oppositionen görs som en power point-presentation (eller motsvarande). Oberoende av underlag, omfattning och kvalitet, kan man göra en insiktsfull, reflekterande och konstruktiv opponens som hjälper medstudering att gå vidare med sitt arbete.

JÄMBÖRDESSTÖD

Jämbördesstöd ges av några andra medstudering i gruppen på möten ni har och via en rapport över dessa möten. Rapporten lämnas in via Moodle. Vilken grupp du hör till, dvs vilka seminarieunderlag du skall analysera, meddelas i seminarietidtabellen. Gruppen ordnar sina möten själva och besluter inom gruppen hur de bäst kan ha nytta av gruppens diskussioner. Ni

kan mötas och diskutera tex. avhandlingsplanen, forskningsmetoder, akademiskt skrivande eller annat som gruppen tycker är relevant att få gruppstöd i. Ni skall skriva en grupprapport över mötet. Det finns en modellrapport och mera information i Moodle. Era möten kan bestå av diskussion kring t.ex. Att formulera ett syfte och forskningsproblem för avhandlingen, problemområdesdiskussion i förhållande till den teoretiska referensramen, avhandlingens struktur, empiriska studiens krav, dataanalysen eller hur man presenterar resultaten av studien och diskuterar avhandlingens kontribution. I diskussionerna och i rapporten skall det också framgå hur ni har använt eller planerar att använda LLM som AI t.ex. ChatGPT. Grupprapporten bedöms av examinatoren och utgör en viktig del av kursen.

EN FÄRDIG AVHANDLING

Kriterierna för bedömning skiljer sig mellan processen under och efter seminariekursen och den färdiga produkten, dvs avhandlingen. Det är ofta de sista ansträngningarna på finslipning och framför allt förmågan att dra konklusioner och peka på forskningsbidrag som avgör avhandlingsvitsordet. Notera att ett mycket bra semi 1-underlag kan bli ett nöjaktigt semi 2-underlag eller tvärtom och att vitsordet för seminariekursen inte behöver motsvara vitsordet för avhandlingen.

En färdig avhandling lämnas in via Hankens hemsida. Läs studiebyråns instruktioner, <https://www.hanken.fi/sv/studerande/studieadministration/studiernas-slutskede> Instruktioner om avhandling, examensbetyg, och länkar till tidtabell för utexaminering, mognadsprov och examensfest finns här. Mognadsprov skrivs som e-tent. För att din avhandling skall kunna godkännas i Undervisningsrådet (UR) måste mognadsprovet, plagiatgranskningen vara godkända och din avhandling måste följa Hankens riktlinjer för data- och AI-hantering.

Kurslitteratur: Studerande väljer och använder litteratur som stöder avhandlingsarbetet.

Externa samarbetspartner: Enligt eget avhandlingsarbete.

Examination och bedömning:

Prestation	Bedömning	Innehåll
Semiintro	Obligatorisk	Att lära sig vad kursen går ut på och komma i gång med avhandlingen. Före intron lämnas anmälningsblankett och preliminär forskningsplan in och SISU anmälan görs.
Tre självtest i Moodle	Godkänd	Att lära sig/repetera grundfärdigheter i akademiskt arbete som del i Hankengemensam prestation.
Forskningsplan	Poäng 0-5 (5%)	Att få en bra plan för avhandlingen. Evalueras på basen av hur bra planen kan genomföras. Se tex Saunders et al. kap. 2. En undermålig forskningsplan betyder att vi diskuterar ifall det lönar sig att ta kursen nu eller senare.
Seminarium 1	Poäng 0-15 (15%)	Ca 30s. Som oftast består av Inledning, Teori och början till Metod. Andra helheter enligt handledarens instruktioner. Vitsordet innehåller även en evaluering av hur bra din process har framskridit samt din presentation på semi 1.
Opponens semi 1 och semi 2	Poäng 0-5 (5+5%)	Att ge och få konstruktiva kommentarer så att skribenten kommer vidare.
Gruppmöten för jämbördesstöd	Poäng 0-25 (25%+25%)	Gruppmöte sker i smågrupper mellan de som analyserar samma arbete vid semi 1 och semi 2 samt AI-användning och rapporteras på blankett i Moodle. Analysen skall vara av

Semi 1 och Semi 2. En rapport/semi		god kvalitet samt inlämnad före seminariet i fråga. En analys som inte uppfyller dessa krav görs på nytt för att godkännas.
Närvaro	Obligatorisk	På egen presentation och opponens och några andra seminarietillfällen.
Metodkapitlet	Poäng 0-5 (5%)	Att få metodkapitlet färdigt så man kan börja samla data. Denna inlämning innefattar även korrigeringar på basen av semi 1.
Semi 2	Poäng 0-15 (15%)	Ca 50s. Kapitlen Inledning, Teori, Metod och (preliminära) resultat rapporteras. Poängen innehåller även en evaluering av hur bra processen har framskridit samt presentation på semi 2.
	Gräns för kursgodkänt är 50% av totala poängen.	40% = i relation till det egna arbetet, dvs forskningsplan 5%; semi 1 15%; metodkapitlet 5%; semi 2 15% 60% = i relation till andras arbeten, dvs Gruppmötesrapport 25%+25%; opponens 5%+5% Vitsorden avrundas matematiskt, t.ex. 1,5=2 men 1,4 =1

Plagiat- och AI-hantering: HANKENS POLICY FÖR ANVÄNDNING AV ARTIFICIELL INTELLIGENS SOM STÖD I STUDIER OCH UNDERVISNING

Kursen följer Hankens riktlinjer för användning av artificiell intelligens i undervisning. Oavsett om du använder AI-baserade verktyg under skrivprocessen eller inte, måste detta beskrivas noggrant, enligt Hankens riktlinjer. Om du misslyckas med att följa Hankens riktlinjer för användning av AI utgör det fusk och behandlas enligt Hankens handlingsplan vid fusk. I en godkänd avhandling har **den studerande följt och beskrivit tillämpningen av högskolans riktlinjer och instruktioner för AI**. För mer detaljerade instruktioner, läs noga igenom Hankens instruktionssida om AI i studier: <https://www.hanken.fi/sv/studerande/learning-lab/ai-i-studier-vid-hanken-riktlinjer-studenter>

Notera att du skall **bifoga uppdaterad AI-beskrivning i alla underlag som du lämnar in i kursen, dvs. forskningsplanen, semi 1 och 2 underlag och det reviderade metodkapitlet.**

Trafikljusmodellen för AI-användning i kursen



Röd

AI är helt förbjudet att använda i analys av andras underlag som opponens och i analys och rapportering av jämbördesstöd.



Regnbåge

Avhandlingsarbetet är en självständig och akademiskt krävande process där användningen av generativ AI kräver särskild eftertanke. I Regnbågskategorin erkänns att AI kan vara ett värdefullt stöd i vissa delar av arbetet, men det får aldrig ersätta din egen analys, reflektion eller slutsatser. **AI-användning skall rapporteras i varje inlämnad rapport i tillägg till den slutliga avhandlingen.** Läs mera om vad det innebär och hur det skall rapporteras dvs från forskningsplanen: <https://www.hanken.fi/sv/studerande/learning-lab/ai-i-studier-vid-hanken-riktlinjer-studenter>



AI kan användas som assistent i utvecklande av material att använda för presentation och opponens av underlag men inte i själv analysen av underlag för denna skall bygga på eget analytiskt och kritiskt tänkande. AI-användning skall rapporteras.

Schema:

SENAST		
Gör kursanmälan i SISU och fyll i Anmälningssblankett + preliminär forskningsplan och lämna in i Moodle	SISU 30.8 kl 12 Moodle 30.8 kl 12	Anmälningssblanketten innehåller information om dej och dina förkunskaper. I anmälningssblanketten förbinder du dig att reservera seminarieveckorna så att du kan delta på de seminarier som gäller dig. Seminarierna ordnas enbart i klass på Hanken. Preliminära forskningsplanen visar vilka planer du har för avhandlingen. Önskemål om handledare frågas även om det inte nödvändigtvis går att uppfylla.
Delta i kursintroduktion och läs kursmaterial i Moodle	Tis 1.9 kl 8.30-10	Tillfället är obligatoriskt och äger rum i A403.
Handledarna meddelas	Vecka 36	Avsikten är att utse och meddela handledarna första kursveckan i Moodle.
Kontakta din handledare	Vecka 36	Kontakta genast din utsedda handledare för att komma överens om möte där ni diskuterar din preliminära forskningsplan.
Deadline: forskningsplan i Moodle	Sön 13.9 kl 16	Kom överens med handledaren senast när du lämnat in forskningsplanen om en tidpunkt och sätt för att diskutera den.
Gör tre självtest i Moodle före inlämning av semi 1		
Deadline: Semi 1 i Moodle	Mån 12.10 kl 12	Turnitingranska först, revidera vid behov och lämna sen in ditt seminarieunderlag i Moodle. Handledaren bedömer underlaget.
Deadline: Gör jämbördesstödsanalys och -rapport	Fre 16.10 kl 16	Diskutera med de andra i din jämbördsstödsgrupp era seminarieunderlag. Skriv EN gemensam rapport om envars arbete med goda sidor och förbättringsförslag samt erfarenheter av AI i seminariearbetet. Lämna in rapporten som bedöms och är en viktig del av kursen (25% av poängen) i Moodle
Delta i Semi 1 veckan och gör din presentation och opponens och lämna in dem (tex pptx) i Moodle	Preliminärt 19-23.10 kl 8-17.30	Tidtabellen publiceras så snart det är möjligt. Delta på: - Eget seminarium där ditt paper diskuteras och - Seminarier du är opponenter på och - Minst tre andra seminarier
Deadline: Revidera och lämna in metodkapitlet plus resten av text i Moodle	Fre 6.11 kl 12	Revidera semiunderlag med fokus på metodkapitel och -planer enligt feedback från seminariet och din handledare och lämna in. Handledaren bedömer underlaget. Diskutera metodplaner med handledare och börja samla data.
Deadline: Semi 2 i Moodle	Mån 7.12 kl 12	Turnitingranska först, revidera vid behov och lämna sen in ditt seminarieunderlag i Moodle. Gör en presentation av ditt semipapper inför semi 2 (tex pptx) och lämna in det i Moodle.
Deadline: Gör jämbördesstödsanalys och -rapport	Fre 11.12 kl 16	Diskutera med din grupp om alla semi 2 som din grupp lämnat in. Skriv EN gemensam rapport om envars arbete med goda sidor och förbättringsförslag samt erfarenheter av AI i seminariearbetet. Lämna in rapporten som bedöms och är en viktig del av kursen (25% av poängen) i Moodle.

Delta i Semi 2 veckan och gör din presentation och opponens och lämna in dem (tex pptx) i Moodle	Preliminärt 14-18.12 kl 8-17.30	Tidtabellen publiceras så snart det är möjligt. Deltag på: • Eget seminarium där ditt papper diskuteras och • Seminariet du är opponert på och • Minst tre andra seminarier